

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО школьным методическим объединением учителей начальных классов _____/Е.Ю.Чернобай/ протокол №1 от «30»08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/А.А.Крутских/ «31»08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/Н.В. Киричкова Приказ №208 от «31»08.2023г.
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**федеральной рабочей программы
по учебному предмету «Русский язык»**

**для 2 «Б» класса
на 2023\2024 учебный год**

Учитель: Губская Анастасия Владимировна

Учебник: Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, в 2-х частях,
Просвещение,2014

г. Симферополь, 2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль програм- мы воспитания «Школьный урок	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы	
			всего	формы контроля		
				Списыва ние		Итоговая контр. работа
1	Общие сведения о языке.	День Знаний.	1	-	-	https://resh.edu.ru
2	Фонетика и графика.	Международный день школьных библиотек. День государст- венного герба. День добровольца (волонтера). День российской науки	6	-	-	http://www.km.ru https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/
3	Лексика.	День защитника Отечества.	10	-	-	
4	Состав слова.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского.	14	-	-	
5	Морфология	Международный женский день.	19	1	-	
6	Синтаксис.	День воссоединения Крыма и России.	8	-	-	
7	Орфография и пунктуация.	День Победы. Международный	50	-	1	

		день семьи. День славянской письменности и культуры			
8	Развитие речи.		30		
	ИТОГО		165	1	1

**Календарно-тематическое планирование
2-Б класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата	
			План.	Факт
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.		01.09	
2.	Диалогическая форма речи	р	04.09	
3.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	р	05.09	
4.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	Р	06.09	
5.	Тема текста	Р	07.09	
6.	Основная мысль	Р	08.09	
7.	Заглавие текста	Р	11.09	
8.	Подбор заголовков к предложенным текстам	Р	12.09	
9.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.	р	13.09	
10.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков		14.09	
11.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки		15.09	
12.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки		18.09	
13.	Входная диагностическая работа		19.09	
14.	Шипящие согласные звуки.		20.09	
15.	Функции мягкого знака		21.09	
16.	Использование на письме разделительных ъ и ь		22.09	
17.	Соотношение буквенного и звукового состава в словах с буквами «е», «ё», «ю», «я».		25.09	
18.	Деление слов на слоги.		26.09	
19.	Перенос слов по слогам		27.09	
20.	Использование знания алфавита при работе со словарями.		28.09	
21.	Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	р	29.09	
22.	Обобщение изученного: учимся характеризовать звуки.		02.10	

23.	Контрольный диктант №1 по теме « Фонетика и графика ».		03.10	
24.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		04.10	
25.	Слово и его значение		05.10	
26.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	р	06.10	
27.	Однозначные и многозначные слова		09.10	
28.	Значение слова в словаре и тексте		10.10	
29.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова		11.10	
30.	Синонимы		12.10	
31.	Синонимы в тексте		13.10	
32.	Антонимы		16.10	
33.	Наблюдение за использованием антонимов		17.10	
34.	Наблюдение за переносным значением слов. Работа с толковым и орфографическим словарями.		18.10	
35.	Итоговый контрольный диктант №1 по теме «Фонетика и графика», «Лексика»		19.10	
36.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		20.10	
37.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»		23.10	
	Состав слова (16 ч)			
38.	Окончание как изменяемая часть слова.		24.10	
39.	Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов		25.10	
40.	Однокоренные (родственные) слова.		26.10	
41.	Корень слова. Признаки однокоренных (родственных) слов		27.10	каник улы
42.	Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.		07.11	
43.	Суффикс как часть слова		08.11	
44.	Значения суффиксов		09.11	
45.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	р	10.11	
46.	Приставка как часть слова (наблюдение)		13.11	
47.	Наблюдение за образованием слов с помощью приставок.		14.11	
48.	Роль суффиксов и приставок		15.15	
49.	Контрольное списывание №1.		16.11	
50.	Работа над ошибками. Нахождение в предложенных текстах ошибок.	р	17.11	

51.	Изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.	р	20.11	
52.	Состав слова: систематизация знаний. Разбор слов по составу.		21.11	
53.	Состав слова: систематизация знаний. Разбор слов по составу.		22.11	
54.	Контрольный диктант №2 по теме «Состав слова»		23.11	
55.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		24.11	
56.	Состав слова: обобщение.		27.11	
57.	Корректирование текста с нарушенным порядком предложений.	р	28.11	
58.	Имя существительное как часть речи		29.11	
59.	Имя существительное: значение.		30.11	
60.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),		01.12	
61.	Имя существительное: употребление в речи		04.12	
62.	Составление устного рассказа по репродукции картины	р	05.12	
63.	Глагол как часть речи		06.12	
64.	Глагол: значение		07.12	
65.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др		08.12	
66.	Роль глаголов в тексте.		11.12	
67.	Обобщение знаний о глаголе. Словарный диктант №1.		12.12	
68.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	р	13.12	
69.	Имя прилагательное как часть речи		14.12	
70.	Имя прилагательное: значение		15.12	
71.	Связь имени прилагательного с именем существительным		18.12	
72.	Имена прилагательные, отвечающие на вопросы : Какой? Какая? Какое?		19.12	
73.	Обобщение знаний об имени прилагательном		20.12	
74.	Итоговый контрольный диктант №2 по теме «Состав слова», «Морфология»		21.12	
75.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		22.12	
76.	Текст-описание	р	25.12	
77.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	р	26.12	
78.	Предлог. Отличие предлогов от приставок		27.12	
79.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.		28.12	
80.	Раздельное написание предлогов с именами существительными		09.01	
81.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление		10.01	

82.	Части речи: систематизация знаний		11.01	
83.	Части речи: обобщение.		12.01	
84.	Особенности текстов-рассуждений	р	15.01	
85.	Списывание с раскрытием скобок на основе применения алгоритма различения предлогов и приставок.		16.01	
86.	Упражнения в группировке слов по заданным основаниям.		17.01	
87.	Предложение как единица языка		18.01	
88.	Восстановление деформированного текст, определение правильного порядка предложений в тексте.	р	19.01	
89.	Предложение и слово		22.01	
90.	Связь слов в предложении.		23.01	
91.	Виды предложений по цели высказывания		24.01	
92.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.		25.01	
93.	Восклицательные и невосклицательные предложения		26.01	
94.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)		29.01	
95.	Порядок слов в предложении, связь слов в предложении		30.01	
96.	Контрольный диктант №3 по теме «Морфология. Синтаксис.»		31.01	
97.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		01.02	
98.	Порядок слов в предложении, связь слов в предложении.		02.02	
99.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу		05.02	
100.	Закрепление правописания гласных в сочетаниях после шипящих.		06.02	
101.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч		07.02	
102.	Закрепление правописания сочетания чк, чн, чт, щн, нч		08.02	
103.	Перенос слов по слогам		09.02	
104.	Перенос слов по слогам: закрепление		12.02	
105.	Знакомство с жанром поздравления. Поздравление и поздравительная открытка.	р	13.02	
106.	Употребление прописной и строчной буквы		14.02	
107.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии,		15.02	

	отчества людей, клички животных			
108.	Прописная буква в именах собственных: географические названия.		16.02	
109.	Закрепления правописания прописной буквы в словах.		19.02	
110.	Обобщение изученного: гласные после шипящих, прописная буква)		20.02	
111.	Контрольный диктант №4 по теме «Орфография и пунктуация»		21.02	
112.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		22.02	
113.	Единообразное написание гласных в корне		26.02	
114.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова		27.02	
115.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова		28.02	
116.	Составляем план текста.	р	29.02	
117.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		01.03	
118.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление		04.03	
119.	Закрепление: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.		05.03	
120.	Итоговый контрольный диктант №3 по теме «Орфография и пунктуация»		06.03	
121.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		07.03	
122.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		11.03	
123.	Непроверяемые гласные в корне слова		12.03	
124.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова		13.03	
125.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова		14.03	
126.	Полное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.	р	15.03	
127.	Обозначение парных по звонкости- глухости согласных в корне слова		25.03	
128.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слов.		26.03	
129.	Способы проверки согласных в корне слова		27.03	
130.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова		28.03	
131.	Учимся писать буквы согласных в корне слова		29.03	
132.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	р	01.04	
133.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова		02.04	
134.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове		03.04	
135.	Отработка способов решения орфографической задачи в		04.04	

	зависимости от места орфограммы в слове			
136.	Раздельное написание предлогов с именами существительными		05.04	
137.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление		08.04	
138.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		09.04	
139.	Текст-повествование.	Р	11.04	
140.	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.	Р20	12.04	
141.	Разделительный мягкий знак. Правописание слов с разделительным мягким знаком .		15.04	
142.	Правописание слов с разделительным мягким знаком .		16.04	
143.	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.		17.04	
144.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация		18.04	
145.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение		19.04	
146.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов		22.04	
147.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов		23.04	
148.	Повторение правописания орфограмм.		24.04	
149.	Итоговая комплексная работа		25.04	
150.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		26.04	
151.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		27.04	
152.	Формирование орфографической зоркости: места возможной орфографической ошибки. Словарный диктант №2.		02.05	
153.	Формирование орфографической зоркости: места возможной орфографической ошибки.		03.05	
154.	Контрольное списывание №2.		07.05	
155.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		08.05	
156.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		13.05	
157.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		14.05	
158.	Итоговый контрольный диктант №4 по теме «Орфография и пунктуация»		15.05	
159.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		16.05	
160.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		17.05	
161.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.		20.05	
162.	Подробное изложение повествовательного текста .	26	21.05	
163.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	27	22.05	
164.	Проект: «Готовим виртуальную экскурсию по залам Третьяковской галереи»	28	23.05	
165.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	29	24.05	

166.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	30		
------	---	----	--	--

**Лист корректировки рабочей программы
для 2 «Б» класса**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Контрольный диктант №1 по теме « Фонетика и графика ».	03.10	
Итоговый контрольный диктант №1 по теме «Фонетика и графика», «Лексика»		19.10
Контрольное списывание №1.	16.11	
Контрольный диктант №2 по теме «Состав слова»	23.11	
Обобщение знаний о глаголе. Словарный диктант №1.	12.12	
Итоговый контрольный диктант №2 по теме «Состав слова», «Морфология»		21.12
Контрольный диктант №3 по теме «Морфология. Синтаксис.»	30.01	
Контрольный диктант №4 по теме «Орфо-графия и пунктуация»	20.02	
Итоговый контрольный диктант №3 по теме «Орфография и пунктуация»		05.03
Формирование орфографической зоркости: места возможной орфографической ошибки.		
Словарный диктант №2.	27.04	
Контрольное списывание №2.	03.05	
Итоговый контрольный диктант №4 по теме «Орфография и пунктуация»		14.05